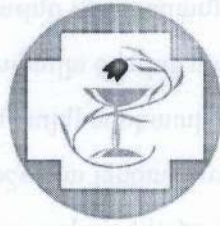


# ԱՎԱՆԴԱԿԱՆ ԲԺՇԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ



## ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԹՂԹԱՊԱՆԱԿ

Ֆակուլտետ՝ Բուժական

Մասնագիտություն՝ Բուժական գործ

Ուսանողի ԱԱՀ \_\_\_\_\_

Պրակտիկա 1	Բուժքրոջ օգնական	3 կրեդիտ	II կուրս	4-րդ կիսամյակ
Պրակտիկա 2	Բուժքույրություն, մանիպուլյացիոն բուժքրոջ օգնական	3 կրեդիտ	III կուրս	6-րդ կիսամյակ
Պրակտիկա 3	Բժշկի օգնական /թերապիա/	3 կրեդիտ	IV կուրս	8-րդ կիսամյակ
Պրակտիկա 4	Բժշկի օգնական /վիրաբուժություն/	3 կրեդիտ	IV կուրս	8-րդ կիսամյակ
Պրակտիկա 5	Բժշկի օգնական /մանկաբարձություն և գինեկոլոգիա/	3 կրեդիտ	V կուրս	10-րդ կիսամյակ
Պրակտիկա 6	Շտապ օգնության բժշկի օգնական	3 կրեդիտ	V կուրս	10-րդ կիսամյակ
		<u>Ընդամենը</u> 18 կրեդիտ		

### *Հարգելի՛ ուսանող,*

պրակտիկայի թղթապանակը (teaching portfolio) փաստաթուղթ է, որը հնարավորություն է ընձեռում արձանագրել Ձեր գործնական ուսումնասրության ընթացքը, հաջողություններն ու ձեռքբերումները: Այն կօգտագործվի որպես տեղեկատվական գործիք պրակտիկայի արդյունավետությունը գնահատելիս:

Պրակտիկայի թղթապանակն օգտագործվելու է համալսարանում Ձեր ողջ ուսումնասրության ընթացքում, ուստի խորհուրդ է տրվում լրացնել այն ճշգրիտ գրառումներով և պահպանել խնամքով:

Այն ունի տարբեր կուրսերում կազմակերպվող պրակտիկաների համար նույն բովանդակությունը: Դուք, նախ և առաջ, լրացնելու եք «Տեղեկություն պրակտիկայի անցկացման վայրի մասին» տողերը, այնուհետև ազատ շարադրանքով ներկայացնելու մասնագիտության ընտրության և պրակտիկայի ընթացքում կատարելագործվելու հնարավորությունների մասին ձեր մտորումները «Իմ կրթության տեսլականը» մասում: «Պրակտիկայի անհատական աշխատանքի օրագիր» բաժնում ներկայացված տվյալ պրակտիկայի ծրագրով նախատեսված վերջնարդյունքների ձեռքբերման երեք մակարդակներից յուրաքանչյուրի ձեռքբերումը պրակտիկանտի կողմից հաստատվելու է պրակտիկան անցկացնող ղեկավարի ստորագրությամբ:

Թղթապանակն ունի նաև պրակտիկայի ընթացքում կատարած հերթապահությունների գրառումների, պրակտիկայի ընթացքում իրականացված այլ գործողությունների, կարծիքների, մեկնաբանությունների և ինքնավերլուծության բաժիններ: Թղթապանակի վերջում տրվում է պրակտիկանտի բնութագիրը և գնահատականը պրակտիկայի ղեկավարի կողմից:

Ցանկացած փաստաթուղթ, որը Դուք նպատակահարմար կգտնեք կցել թղթապանակին (օրինակ՝ պրակտիկ գործունեության նկարներ, հանձնարարությունների պլան, հիվանդների հետ խորհրդատվությունների վերաբերյալ արձանագրություններ և այլն) պետք է պարունակի առնվազն մեկ հակիրճ բացատրություն կամ մեկնաբանություն, թե ինչու եք Դուք կարևորում այն և կցում Ձեր թղթապանակին:

Պրակտիկայի և թղթապանակի հետ կապված հարցերի դեպքում կարող եք դիմել ԱԲՀ-ի ուսումնական մաս՝ ֆակուլտետային պատասխանատուին կամ ուսումնական մասի վարիչին:



	ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	Էջ
1	Տեղեկություններ պրակտիկայի անցկացման վայրի մասին	3
2	Իմ կրթության տեսլականը	4
3	Պրակտիկայի անհատական աշխատանքի օրագիր	5
4	Հերթապահությունների վերաբերյալ գրառումներ	6
5	Պրակտիկայի ընթացքում իրականացված այլ գործողություններ	7
6	Պրակտիկայի ամփոփիչ ակնարկ և ինքնավերլուծություն	8
7	Պրակտիկայի գնահատում պրակտիկայի ղեկավարի կողմից	9

**ՊՐԱԿՏԻԿԱ 1՝ ԲՈՒԺՔՐՈՋ ՕԳՆԱԿԱՆ**

**1. Տեղեկություններ պրակտիկայի անցկացման վայրի մասին**

Պրակտիկայի վայրի անվանումը \_\_\_\_\_

Պրակտիկայի գտնվելու վայրը \_\_\_\_\_

Հասցեն, հեռախոսահամարները, կայքէջը \_\_\_\_\_

Պրակտիկայի ղեկավարը \_\_\_\_\_

(անուն, ազգանուն, պաշտոն, գիտական կոչում)

**2. Իմ կրթության տեսլականը**

Այս բաժնում, խնդրում ենք, նշել Ձեր մասնագիտական պատրաստվածության առկա վիճակի և պրակտիկայի ընթացքում կատարելագործվելու հնարավորությունների մասին: Ներկայացրեք Ձեր մտորումները ստորև բերվող հարցերի շուրջ ազատ շարադրանքի տեսքով:

ա/ Ինչո՞ւ եմ ընտրել այս մասնագիտությունը.

---

---

---

---

բ/ Ի՞նչ նպատակ և խնդիրներ ունեմ ես որպես մասնագետ այս պրակտիկայի ընթացքում.

---

---

---

---

---

գ/ Ի՞նչ սպասելիքներ ունեմ ես իմ առաջիկա պրակտիկայից.

---

---

---

---

---

դ/ Ինչպե՞ս եմ պատրաստվում կիրառել իմ գիտելիքները պրակտիկայի ընթացքում.

---

---

---

---



### 3. Անհատական աշխատանքի օրագիր

#### Ակնկալվող վերջնարդյունքների ձեռքբերման մակարդակները

I - Հարցի տեսական մասի իմացություն:

II - Մասնակցություն, օգնություն հմտության կատարման գործընթացին:

III - Հմտության ինքնուրույն տիրապետում:

Ամսաթիվ	Ակնկալվող գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ	Առաջարկվող մակարդակը	Պրակտիկայի վերահսկողական ստուգումներ
	1. Բժշկական էթիկայի և դեոնտոլոգիայի հիմնական սկզբունքները: Բուժքույր-հիվանդ, բուժքույր-բժիշկ փոխհարաբերությունները: Բուժաշխատողի արտաքին տեսքն ու բարոյական կերպարը:	I	
	2. Բուժքրոջ իրավունքներն ու պարտականությունները:	I	
	3. Ջերմության չափման, ջերմաստիճանի շուրջօրյա ֆիզիոլոգիական տատանումները, անութային և ռեկտալ ջերմաստիճանների տարբերությունը: Գաղափար տենդի մասին:	I	
	4. Պատկերացում նյութերի և գործիքների ստերիլիզացման տեսակների մասին:	I	
	5. Միզապարկի կաթետերիզացում:	I	
	6. Գաղափար սիրտ-թոքային վերակենդանացման /ՍԹՎ/ մասին:	I	
	7. Պատկերացում հիվանդանոցի ընդունարանի և թերապևտիկ բաժնի սարքավորումների, հազեցվածության և ռեժիմի մասին:	I	
	8. Հոգնաների (մաքրող, սիֆոնային) կիրառում:	II	
	9. Դեղերի բաշխում և բաժանում:	II	
	10. Ջերմաչափերի, զիշերանոթների /судно/, ծայրակալների /наконечник/ ախտահանում:	II	
	11. Արտաքին արյունահոսության դադարեցում:	II	
	12. Հիվանդների նախապատրաստում վիրահատություններին:	II	
	13. Ենթամաշկային ներարկումներ (մույլաժների վրա):	II	



14.	Միջականային ներարկումներ:	II	
15.	Երակային պունկցիաներ:	II	
16.	Ներերակային ներարկումներ:	II	
17.	Ներերակային ներարկման համակարգերի պատրաստում:	II	
18.	Գազերի դուրս բերման խողովակի տեղադրում:	II	
19.	Էլեկտրասրտագրի /ԷՍԳ/ կատարում:	II	
20.	Հիվանդի նախապատրաստում ռենտգեն հետազոտությունյանը (ստամոքս, աղիներ, երիկամներ):	II	
21.	Հիվանդի արտագատուկների (մեզ, կղանք, խորխ) հավաքում հետազոտությունների համար և լաբորատորիա ուղարկում:	II	
22.	Բանկաների, թրջոցների, մանանեխի ծեփուկների դնում: Ջեռակների և սառցե պարկի օգտագործում:	II	
23.	Հիվանդասենյակների, միջանցքների, միջամտական սենյակների, վիրահատարանների խոնավ մաքրում:	III	
24.	Հիվանդների սանիտարական մշակում (լրիվ, մասնակի):	III	
25.	Անկողնային ռեժիմով հիվանդների ներքնագգեստի և անկողնային սպիտակեղենի փոխում:	III	
26.	Ծանր և մահամերձ հիվանդների խնամք (մաշկի, մազերի, բերանի խոռոչի խնամք, հիվանդների լվացում, պարկելախոցերի կանխարգելում, գիշերանոթների մատուցում):	III	
27.	Հիվանդներին սննդի բաժանում, ծանր հիվանդների կերակրում, զոնդով կերակրում:	III	
28.	Հիվանդների տեղափոխում:	III	
29.	Ջերմաչափում, ՋՃ չափում, անոթազարկի և շնչառության հաճախության հաշվում, ջերմաստիճանային թերթիկի լրացում:	III	
30.	Ասեպտիկ և այլ վիրակապերի դնում:	III	

Մեկնաբանություններ Ձեր կողմից կատարված վերոնշված աշխատանքներից մի քանիսի վերաբերյալ.

---



---



---



---



---

4. Հերթապահությունների վերաբերյալ գրառումներ

Ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքի բովանդակությունը	Ստորագրություն

5. Պրակտիկայի ընթացքում իրականացված այլ գործողություններ

Ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքի բովանդակությունը	Ստորագրություն

## 6. Պրակտիկայի ամփոփիչ ակնարկ և ինքնավերլուծություն

Օգտվելով նշված հարցերից՝ խնդրում ենք ներկայացնել Ձեր ձեռքբերումները, դժվարությունները և սպասումները: Ակնարկը գրելիս կարող եք ներկայացնել կոնկրետ փաստեր՝ հղում կատարելով թղթապանակի համապատասխան մասին կամ ձեր կողմից ընտրված այլ նյութերին, որոնք կարող եք կցել թղթապանակին:

ա/Իմ սպասումները պրակտիկայից առաջ և հետո.

---

---

---

բ/Ինչպիսի նշանակալից փորձ ձեռք բերեցի պրակտիկայի ընթացքում.

---

---

---

---

գ/Ի՞նչ դժվարությունների հանդիպեցի պրակտիկայի ընթացքում.

---

---

---

---

դ/Ինչպիսի՞ առաջարկություններ ունեմ.

---

---

---



**6.1. Պրակտիկա 1-ի SWOT վերլուծություն**

Իրականացրեք պրակտիկայի ընթացքում Ձեր գործունեության ուժեղ և թույլ կողմերի, հնարավորությունների և վտանգների վերլուծություն (*SWOT analysis*): Վերլուծությունը առավել «ուժեղ» կհամարվի այն դեպքում, երբ նրանում արտացոլվեն տեսական դասընթացներից յուրացրած գիտելիքները, մոտեցումները, տեսություններն ու մեթոդները: Ուժեղ և թույլ կողմերն այն ներքին ռեսուրսներն են, որոնք նպաստում կամ խոչընդոտում են գործունեության հաջող իրականացմանը, իսկ հնարավորություններն ու վտանգները՝ համապատասխան արտաքին գործոնները:

Ուժեղ կողմ	Թույլ կողմ
Հնարավորություններ	Վտանգներ

**7. Պրակտիկայի գնահատում պրակտիկայի ղեկավարի կողմից**

***Ուսանողի բնութագիր***

Խնդրում ենք հակիրճ բնութագրել՝ ուսանողին՝ վերլուծելով պրակտիկայի ընթացքում նրա դրսևորած ուժեղ և թույլ կողմերը: Ներկայացրե՛ք, թե հատկապես որտեղ և ինչպես է դրսևորվել համապատասխան կարողությունը՝ հնարավորության դեպքում հղում կատարելով թղթապանակի համապատասխան մասին:

ուսանողի ազգանուն, անուն, հայրանուն

Պրակտիկայի ընթացքում իրեն դրսևորել է.

---



---



---



---

Ուժեղ կողմեր

---



---

Թույլ կողմեր

Առաջարկություններ պրակտիկանտի կարողությունների զարգացման վերաբերյալ.

Պրակտիկանտի գնահատականը \_\_\_\_\_

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ**

Գնահատման բաղադրիչներ	Միավորը	Ուսանողի վաստակած միավորը
Հերթապահություններ (անհատական աշխատանք)	14 միավոր	
Հաճախումներ	16 միավոր	
Ընթացիկ ստուգում	20 միավոր	
Ամփոփիչ ստուգում	50 միավոր	

Պրակտիկայի ղեկավարի Ա.Ա.Հ \_\_\_\_\_ պաշտոն \_\_\_\_\_ ստորագրություն

« \_\_\_\_\_ »-----20.....թ.

**ԲՈՒԺՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԿՆԻՔ**

այլ կլինիկաներում անցկացնող ուսանողների համար